

5年の 内容構成表

資料名	内容項目例	指導の観点
《1》 みいちゃんと学ぼう《マナー》 あなたは どうして？	B 礼儀	時と場をわきまえて、礼儀正しく真心をもって接すること。
《2》 みいちゃんと考えよう《情報》 インターネットは 便利だけど…	C 規則の尊重	法やきまりの意義を理解した上で進んでそれらを守り、自他の権利を大切にし、義務を果たすこと。
	A 善悪の判断、自律、自由と責任	自由を大切にし、自律的に判断し、責任のある行動をすること。
《3》 みいちゃんと考えよう《いじめ》 自分も相手も大切に	B 友情、信頼	友達と互いに信頼し、学び合って友情を深め、異性についても理解しながら、人間関係を築いていくこと。
《4》 みいちゃんと考えよう《国際理解》 外国の人と仲よくなるろう	C 国際理解、国際親善	他国の人々や文化について理解し、日本人としての自覚をもって国際親善に努めること。
1 席がえ	A 善悪の判断、自律、自由と責任	自由を大切にし、自律的に判断し、責任のある行動をすること。
2 ぼくと野球	A 希望と勇氣、努力と強い意志	より高い目標を立て、希望と勇氣をもち、困難があってもくじけずに努力して物事をやり抜くこと。
◇ こんなとき、どうする？	A 節度、節制	安全に気を付けることや、生活習慣の大切さについて理解し、自分の生活を見直し、節度を守り節制に心掛けること。
3 日本人の手でオルガンを —山葉寅楠—	A 真理の探究	真理を大切にし、物事を探究しようとする心をもつこと。
4 安倍杉の焼き下駄 —本間久次郎—	A 真理の探究	真理を大切にし、物事を探究しようとする心をもつこと。
5 テレビの父 高柳健次郎	A 個性の伸長	自分の特徴を知って、短所を改め長所を伸ばすこと。
6 車いすのゆりさん	B 親切、思いやり	誰に対しても思いやりの心をもち、相手の立場に立って親切にすること。
7 おばあさんの心	B 感謝	日々の生活が家族や過去からの多くの人々の支え合いや助け合いで成り立っていることに感謝し、それに応えること。
◇ 何が いじめなの？	B 友情、信頼	友達と互いに信頼し、学び合って友情を深め、異性についても理解しながら、人間関係を築いていくこと。
8 よごれたままのゆか	C 規則の尊重	法やきまりの意義を理解した上で進んでそれらを守り、自他の権利を大切にし、義務を果たすこと。
9 内膳堀 —植田内膳—	C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	我が国や郷土の伝統と文化を大切にし、先人の努力を知り、国や郷土を愛する心をもつこと。
◇ 両国のかけ橋に	C 国際理解、国際親善	他国の人々や文化について理解し、日本人としての自覚をもって国際親善に努めること。
10 わがむすこ —父の手記より—	D 生命の尊さ	生命が多くの生命のつながりの中にあるかけがえのないものであることを理解し、生命を尊重すること。
11 桶ヶ谷沼のトンボ	D 自然愛護	自然の偉大さを知り、自然環境を大切にすること。
◇ 守ろう、残そう、 わたしたちの美しい静岡！	D 自然愛護	自然の偉大さを知り、自然環境を大切にすること。
◇ どうしてこんなことが	D 自然愛護	自然の偉大さを知り、自然環境を大切にすること。
◇ マナーを守って、インターネット	<情報モラル関連>	