第27回

# 静岡県児子

一中学校一年~二年美術・図工の部5

生徒

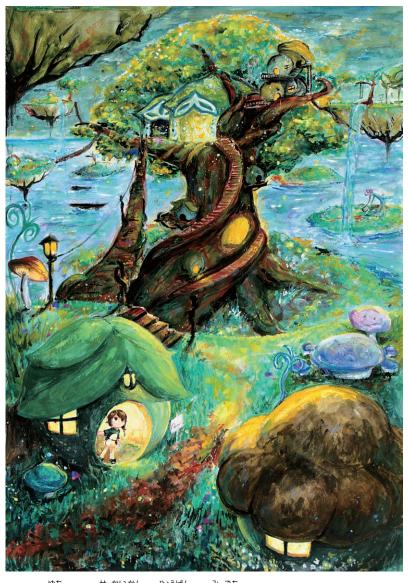
主催

静岡県校長会静岡県教職員組合(一社)静岡県出版文化会

後援 静岡県教育委員会 2024(R6).6 中学校 1年

推賞 作品 浜松市立佐鳴台中学校1年 鈴木望那未 『**大樹**』

ゆた 豊かで深い緑色の変化を追求した。



[評] 豊かな世界観の表現で見応えがあります。



髪の毛の流れを工夫しました。 髪の毛の流れを工夫しました。



水分量に気をつけて塗りました。『のどから手がでる』

評 高い描写力で情景の様子がよく伝わります。たが、できしゃっさく じょうけい ようす



黒を作ってピアノをぬった。

山本結良



南伊豆町立南伊豆東中学校1年 樋口優生 『僕の靴』 影をつけて立体的に仕上げた。



静岡県立伊豆の国特別支援学校 伊豆下田分校中学部1年 森 結愛 『いちょう』 場所や色を考えながら制作しました。



函南町立函南中学校1年 古屋元気 『秋の輝く柿』 がで 柿の色合いを工夫しました。



沼津市立第一中学校1年 早川凌平 『ハクセキレイの宝石箱』 ずの中に宝石やサクランボがある。



沼津市立第三中学校1年 松本寧音 『上履き』 いろいろな色を使って描きました。



御殿場市立富士岡中学校1年 佐野元康 『人休(じんきゅう)』 がみ しけ いっぽんいっぽん 髪の毛一本一本をリアルに仕上げた。



『怪物』 **明暗がでるようにがんばりました。** 





**『くらげ』** クラゲの足を様々な色にしました。



富士宮市立西富士中学校1年 田代あも 『森の中を流れる川』 流れを表現するのが難しかった。



静岡市立服織中学校1年 松澤いつき 『新鮮なフルーツをたくさん使ったフルーツタルト』 地元で生産したイチゴをイメージした。



『夢見る少年』 色使いを工夫して描きました。



静岡市立清水興津中学校1年 神山夏希 『暗黒の中の幻』 グラデーションがうまくできた。

# [評] 構成や色彩の工夫で、質感が際立っています。



## 作推 品賞

『美味しいピーマ

影や光の色を考えて、コンテで描いた。



藤枝市立青島中学校1年 片川琴音 『漢字の感じ"波"』 『背景の波を繊細に描いた。



藤枝市立葉梨中学校1年 清水啓悟 『マカロニアート』 リピテーションを**意識して作った**。



御前崎市牧之原市学校組合立 御前崎中学校1年 栗林 永 『見つめると見えてくるもの~スルメ~』 スルメの色に近づくように工夫した。



藤枝市立大洲中学校1年 大石菜乃花 『思いをスケッチに バレーシューズ』 光の部分は白くあけ、影は濃く描いた。



牧之原市立榛原中学校1年 大石ゆい 『**誇りの牧之原市**』 **特徴を捉えて、描き芳を変えた。** 



磐田市立城山中学校1年 丹羽咲愛
『私をはなやかにしてくれる仮面』
『表情を豊かにして、鮮やかで華やかにした。



鳥田市立島田第一中学校1年 鈴木うた 『吸いこまれるトマト』 おいしく見える色点いに着彩した。



掛川市立西中学校1年 匂坂夏野 『春の風景』 『春の暖かさを色で表現した。



磐田市立城山中学校1年 永田夏基 『タージマハルになれる仮面』 からないできた。 立体的に見えるように工夫した。

評 色彩や形の構成から、 繊細さや迫力を感じます。

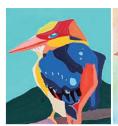
下田市立下田中学校一年

꽃

夢に向かって』 松川

グラデーションをきれいにつなげた。







浜松市立湖東中学校1年 山川蒼來 『みんなちがって みんないい』 水彩とデザイン両方の良さが出せた。



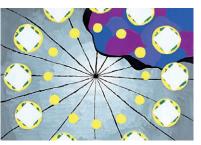
静岡県立浜松聴覚特別支援学校中学部 1年 デラクルス クライス チェスター シブノ 『炎とたたかう消防士』 みんなをたすける消防士になりたい。



グラデーションがきれいにできた。 『楽しい絵文字・ 沼津市立第二中学校 | 年 勢い。



浜松市立篠原中学校1年 井ノ口ななみ 『空の宝』 こまかくていねいに描けた。



湖西市立岡崎中学校1年 戸塚乙寧 『ピーマン時計』 った。 奥行きを意識して、色に変化をつけた。



『野生の玉ねぎ』 裾野市立西中学校一年 上手に色が重なり良かったです。 内山蒼太



静岡県立浜松特別支援学校中学部 1年 山崎 智 『カマキリとコオロギ』 。 一つずつていねいにかきました。





グランドの石をいろんな色で描いた。 プランドの片隅にタンポポートには、アンドの片隅にタンポポータンが、

金ピカのだいぶつ』

静岡県立沼津聴覚特別支援学校中学部一年 馬場海帆

暗さの違いをよく見て表現できた。

花と生き方を重ね合わせて表現した。

違和感をあたえるために工夫した。 『今年も大漁 みかんつり』

『好きな自分で』

『アルミ缶デッサン』

頌

一年 原﨑百花 牧之原市菊川市学校組合立牧之原中学校

# 『ユニークパターン大百科アート』

いろいろな模様を考えて制作しました。

WCC MILK COFFEE



富士宮市立富士宮第四中学校一年 『海に染まる』 山田百華

海を世界に、鯨を子どもに見立てた。



『文字っておもしろい』 藤枝市立青島北中学校一年 北川千晴 細部にこだわり、ていねいに着彩した。



塗る場所によって、水分量を変えた。 森町立森中学校一年 「絵文字「乾」」 神馬魁玄



富士市立吉原第二中学校一年 守上春翔

星を描くのをがんばりました。



花が春の喜びを歌うかのように表した。 「よろこび」 坂田柚花

島田市立六合中学校一年



思い出をランプシェードに表した。 『バルーン・ランプシェード「夏の日」御前崎市立浜岡中学校一年 赤堀 諒



浜松市立水窪中学校一年 河村ほのか 『私の1文字「笑」』

筆の先を使って、細かいところを描いた。

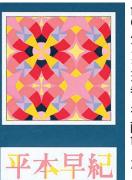


浜松市立光が丘中学校一年 絵文字「苺」 内山柚妃

赤系統でグラデーションにしたところ。



色のバランスを考えて配色した。 『パターンデザイン』



メインに目立つ色を使いました。 浜松市立積志中学校一年 後藤緋里 『あま酸っぱいキウイ』



浜松市立丸塚中学校一年 平本早紀





# 藤枝市立高洲中学校二年 奥村天花 『世界平和への祈り』

みんなが幸せでありますように。



影と光を意識しました。 南伊豆町立南伊豆中学校二年 『空を見上げて』 早川友茉



バックで必ずネットに返したい思い。 『打つ瞬間』 東伊豆町立稲取中学校二年 石井みお



# はっきりと影をつけました。 『夏の終わりのアジサイ』 伊東市立対島中学校二年 山本心羽



リンゴをリアルに描きました。 函南町立函南中学校二年 「空飛ぶ りんご」 石井涼夏

ダンボールを丸く切ったところ。

清水町立清水中学校二年 石﨑和々瑚

『この林檎まずう「毒だ!」』



沼津市立片浜中学校二年 佐藤綾那 光のグラデーションをがんばった。 潮会ポスター・魂



伊東市立南中学校二年 河本芽衣 いろんな色を工夫しました。 『つばきにとまっているとり』



富士市立岳陽中学校二年 永田帆乃

水の色や影などの表現を工夫した。『25公園』





(デザイナーの思い) 受けの「かけの」のけの国」 のけりを自然。中下ので

【デザインのこだわり】

+x(2. ラオルを た"、た 人で オイヤ、シル をもっけたして イメーン"を 強 くして カま した a サリと 生が 写真で 見て さ カ リケー, た a で、 室も た し ま し チ a

Designer

2年(2)組(16)番

( 田村 院 此





『ゆりの園』

田村陽咲

一本一本の強弱を意識しました。いっぽんいっぽん まききゃく いしき したっぱん まききゃく いしき しんりの 康』



伊豆の国市立韮山中学校2年 秋山あゆみ 『私の学校の昇降口』 『私の学校の昇降口』 『遠近法を聞いて、昇降口を描きました。



伊豆の国市立長岡中学校2年 牧田大和 『青い花火』 ストローとアクリル絵の具を使用した。





伊東市立南中学校2年 森野莉愛 『野生』 しなやかな体を表現しました。



三島市立南中学校2年 岡田芽衣 『**間眠神社**』 鳥居のどっしり感を上手に出せた。



沼津市立第三中学校2年 岩元陽葵 『立体感のある平面構成』 登点透視図法を活用して描いた。



沼津市立門池中学校2年 日吉倖桜 『前へ』 「続を打ち、水しぶきを表現した。



長泉町立北中学校2年 森下結衣 『一対比の美一 光と影』 光は花、影は葉と金魚でイメージした。



小山町立小山中学校2年 東海林優空『ひまわり』がまたがた後のひまわりを表現した。



長泉町立北中学校2年 齋藤文佳 『北中前の黄瀬川』 川の流れをでこぼこにしたことです。



富士市立吉原北中学校2年 石野愛了 『望星広場から見た校舎』 たんでよう 点描をいかし、光を表現した。



富士宮市立大富士中学校2年 深澤颯来 『**しいつもの帰り道**』 くえき みきがほう あうないほどう 空気遠近法と横断歩道のひびを工夫した。

[評] 作品から、浮遊感や動きを感じさせてくれます。

## 作推 品賞

どこからも表現が伝わるようにした。『1つの目標に向かって』



富士宮市立富士宮第四中学校2年 佐野和花 『産まれるまで待つ鳥』 「その花と巣がイメージを表現できた。



静岡市立籠上中学校2年 吉田優夢 『鏡で見た私』 『寛の表情を工夫して描きました。



静岡市立服織中学校2年 青山冴子 『引いて食べて たのし〜おいし〜』 買う人が楽しめる工芸をたくさん入れた。



静岡市立服織中学校2年 鷲巣 司 『チョコチップクッキー&オリジナルクッキー』 チョコを乾燥させてから練った。



静岡市立籠上中学校2年 入谷美有 『ぬりえパズル』 色のバランスを意識してぬりました。





藤枝市立岡部中学校2年 松下聖明 「心で捉えたイメージ[抑えきれないマイナス思考]」 ・暗いと明るい感情を対比で表現した。



静岡県立藤枝特別支援学校中学部 2年 渡邉遥斗

『焼津の思い出カツオ縞』 カッオ縞の線を勢いよく描きました。



御前崎市牧之原市学校組合立御前崎中学校 2年 中岡竜馬

『御前崎の魚と花と海』 色鮮やかになるように、配色を工夫した。



磐田市立磐田第一中学校2年 田村まこ 『14歳の記念切手~点描で表す世界~』 楽器の色の変化に労を入れた。



磐田市立豊田中学校2年 佐藤麻乃 『朝日に駆ける』 「観紙を使用して、朝日を輝かせた。



磐田市立豊岡中学校2年 越後柚香 『異世界の住人たち』 『古学の中に非日常を表現できた。