

# 30 表とグラフの表し方や見方を確かめよう

学習日  月  日

## たしかめよう

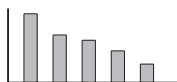
★ 表の内容を表すのにもっともよいグラフを選び、——で結びましょう。

☺ それぞれのグラフの持ちようを知ることは大切です。

① 6年1組のいちばん好きな教科

| 教科  | 人数(人) |
|-----|-------|
| 算数  | 10    |
| 体育  | 12    |
| 図工  | 5     |
| 国語  | 6     |
| その他 | 2     |

棒(ほう)グラフ

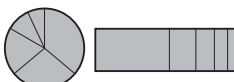


☺ 棒の長さで、いろいろなものの大きさを表します。

② 1時間ごとの気温

| 時刻 | 気温(度) |
|----|-------|
| 8  | 20.4  |
| 9  | 21.5  |
| 10 | 23.1  |
| 11 | 25.2  |
| 12 | 26.8  |

円グラフ・帯グラフ



☺ 全体を、円や帯で表し、割合にしたがって区切って表します。

③ 日本の発電量の割合

| 発電方法 | 割合(%) |
|------|-------|
| 火力   | 64    |
| 原子力  | 25    |
| 水力   | 10    |
| その他  | 1     |

折れ線グラフ



☺ 時間とともに変わっていくようすを表します。

1 ある小学校の6年生の町別の人数を調べ、棒グラフに表しました。

(1) 棒グラフの1目もり分は何人を表していますか。 (人)

2 人

(2) 棒の長さは何を表していますか。

( 人数 )

(3) 人数がいちばん多いのは何町で、何人ですか。

( 川北 ) 町で 24 人

(4) 人数がいちばん多い町と、いちばん少ない町の人数の差は何人ですか。

16 人

(5) 6年生は全部で何人ですか。

$$8 + 16 + 24 + 18 + 14 + 20 = 100$$

100 人

6年生の町別の人数

